

MÉTHODE 9

la pratique de l'oral, présentation du barème

*La pratique de l'oral est l'un des **objectifs essentiels** du cours de Français et elle est inscrite dans les programmes officiels. Son évaluation se fait tout au long du trimestre et prend en compte chaque heure de cours et toutes les activités. Le coefficient de la note d'oral est destiné à équilibrer sa part dans la moyenne totale du trimestre (10 à 12 évaluations).*

*Cette note est calculée à partir des **critères détaillés ci-dessous**.*

*La pratique de l'oral **ne se réduit pas à répondre** aux questions : elle implique la **concentration**, l'**écoute**, l'esprit de **responsabilité**, le **respect d'autrui** et l'**implication** personnelle de chacun dans le travail collectif de la classe.*

1. **Implication** – Je suis **dynamique & volontaire** ; j'essaie de participer **au moins une fois à chaque heure** de cours, car c'est ainsi que je prendrai **confiance** en moi et que je dépasserai mes **hésitations** ou ma **timidité éventuelle**. Répondre aux questions posées permet aussi **d'apprendre** et de **comprendre** le cours plus efficacement.

2. **Concentration** – J'écoute **attentivement**, sans bavarder ni me distraire pendant les activités ; je fais **rapidement** ce qui est demandé en tenant compte des **consignes**, qui sont destinées à me faire **réussir** mon travail et **progresser**.

3. **Ecoute** – Quand je participe, je **lève la main** et j'**attends** qu'on me donne la parole. Je **baisse la main** si l'un/e de mes camarades a donné la réponse que je voulais donner. Je suis capable de **répéter** ce qu'un/e camarade a dit. Je **n'interromps pas** la personne qui parle (élève ou professeur). Je ne **réponds pas à la place** de la personne interrogée.

4. **Respect** – Quand je participe, j'utilise un **niveau de langue approprié** (courant ou soutenu) et je veille à faire des **phrases complètes, sans « parasites »** (*euh... bah... etc.*). Je m'adresse **poliment** aux personnes de la classe (élèves ou professeur). Je **ne me moque de personne** et je ne **perturbe pas** les interventions de mes camarades par des bruits inutiles.

5. **Responsabilité** – Si je ne comprends pas, je **pose, sans attendre, des questions précises et pertinentes**. Je m'exprime **suffisamment fort** pour être entendu/e de toute la classe. Je ne pose **pas de questions digressives**, sans rapport avec le cours (par exemple, je ne dérange pas la classe pour des problèmes personnels de matériel, feuilles oubliées, stylo en panne, qui relèvent de ma **responsabilité**.)

