

Les types d'erreurs



Dictée n°	PF	L	ph	AccGN	AccV	conj	ε	HG
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Nom	Prénom	Classe
-----	--------	--------



Les types d'erreurs
Comment se relire ?
Les principales règles d'orthographe
et d'orthographe grammaticale

Les types d'erreurs :

**1
PF**

L : lexique, vocabulaire : tu ne sais pas comment s'écrit le mot, mais celui que tu as écrit se prononce correctement.

Pour progresser : copier / apprendre les mots à problème.

**2
PF**

ph : même chose que ci-dessus, mais le mot ne se prononce pas bien.

Pour progresser : relis le mot que tu as écrit en le prononçant tel que tu l'as écrit, puis corrige-le.

AccGN : accords dans le groupe nominal... c'est la plus basique des erreurs : « les enfant » par exemple !

Pour progresser : il suffit souvent d'y faire attention...

AccV : tu accordes mal tes verbes, ou tu fais mal tes accords autour du verbe.

Pour progresser : revois les règles d'accord (par ex le « s » à « tu », mais aussi l'accord du participe passé avec « être » et « avoir »), et surtout pense à bien identifier le sujet du verbe.

conj : tu conjugues mal les verbes.

Pour progresser : revois tes conjugaisons, en identifiant les temps qui te posent problème. Entraîne-toi à reconnaître les temps des verbes.

ε : tu ne sais pas choisir entre les terminaisons « é / er / ez / ai / ais / ait »

Pour progresser : revois les règles de grammaire ; cherche les « trucs » à appliquer et... y penses-y au bon moment.

HG : homophones grammaticaux : tu confonds des mots grammaticaux importants.

Pour progresser : apprends la liste des mots qui posent problème ; apprends à les remplacer pour savoir lequel utiliser.

**0,5
PF**

P : erreur de ponctuation, d'alinéa, de présentation

A : erreur d'accent (non grammatical)

Grille de suivi



dictée 7	dictée 8	dictée 9	dictée 10	dictée 11	dictée 12

dictée 7	dictée 8	dictée 9	dictée 10	dictée 11	dictée 12

Pense-bête : mots invariables

L G

à cause de	comment	jusqu'à	quand
afin	contre	juste	qu'est-ce que
ainsi	d'abord	là	quoi
alors	dans	là-haut	rien
après	debout	loin	sans
assez	dedans	longtemps	sauf
à travers	dehors	lorsque	selon
au-dessus	déjà	maintenant	seulement
aujourd'hui	demain	malgré	sinon
auprès	depuis	même	sous
aussi	derrière	moins	souvent
aussitôt	dès que	néanmoins	sur
autant	dessous	parce que	sûrement
autour	dessus	parfois	surtout
autrefois	devant	parmi	tant pis
autrement	donc	partout	tandis que
avant	dont	pendant	tard
avec	encore	peu	tôt
beaucoup	enfin	peut-être	toujours
bientôt	ensuite	plus	tout à coup
bien sûr	entre	plusieurs	tout de suite
bref	grâce	plutôt	très
ça	guère	pour	trop
ceci	hélas	pourquoi	vers
cependant	heureusement	pourtant	vite
certainement	hier	près	voici
certes	hors	presque	voilà
chez	ici	puis	quand

Coche au crayon de bois ceux que tu sais écrire,
au fil de tes entraînements !



Pense-bête : quelques sons particuliers

L ph

Son	graphie	Règle
[S]	ss	entre deux voyelles (<i>dessiner</i>)
	s	entre une consonne et une voyelle (<i>penser</i>)
	c	devant i, e, y (<i>merci</i>)
	ç	devant a, o, u (regarde s'il y a un <u>c</u> dans la famille : <i>remplaçant, remplacer</i>)
[Z]	s	entre deux voyelles (<i>cerise</i>)
	z	mots à apprendre (<i>gazon</i>)
[G]	g	devant a, o, u (<i>gant</i>)
	gu	devant i, e, é, è, ê (<i>bague</i>)
[J]	j	souvent au début d'un mot (<i>jardin</i>)
	g	devant i, y, e, é, è, ê (<i>gilet, nager</i>)
	ge	devant a ou o (<i>nageait, plongeur</i>)

Pense-bête : quelques pluriels particuliers

AccGN

... et exceptions !

N = nom ; A = adj qual

Mots en	Pluriel en	Exceptions
N/A -eau, -au	-eaux, -aux	<i>Des landaus</i>
N -eu	-eux	<i>Des pneus</i>
N -ou	-ous	<i>Des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.</i>
N/A -al	-aux	<i>des bals, des chacals, des festivals, des régals, des récitals, des carnivals, des lits bancals...</i>
N -ail	-ails	<i>travaux, vitraux, émaux, coraux...</i>