

Savoir **utiliser** un temps, **comprendre** son emploi, **dire pourquoi on l'utilise** dans un certain contexte, c'est étudier sa **valeur**.

6 Valeurs du présent de l'indicatif

Présent d'actualité	Il Permet d'exprimer des faits qui ont lieu au moment où l'on parle ou au moment où l'on écrit, c'est-à-dire au moment où l'on communique. <i>En ce moment, tu <u>lis</u> une fiche sur les valeurs des temps.</i>
Présent de narration	Il permet de raconter des faits passés en les rendant plus vivants. <i>C'est alors que le prince <u>se retourne</u> et <u>commence</u> le combat.</i>
Présent de vérité générale	Il permet d'exprimer des faits vérifiables de tout temps , et non pas à un moment en particulier. C'est le temps des proverbes, des morales, des textes explicatifs et documentaires : <i>Rien ne <u>sert</u> de courir, il <u>faut</u> partir à point. La baleine <u>est</u> un mammifère marin.</i>
Présent d'habitude	<i>Tous les matins je <u>prends</u> le bus.</i>
Présent de futur proche ou de passé proche	<i>Ça <u>sonne</u> dans quelques minutes. On <u>sort</u> de table à l'instant.</i>

6 Valeurs de l'imparfait et du passé simple de l'indicatif

Ces deux temps fonctionnent ensemble dans un **récit**, et l'un ne peut pas remplacer l'autre. Comparons leur emploi :

Passé simple : temps du premier plan	Imparfait : temps de l'arrière-plan
✳️ Actions importantes du récit, successives (elles se suivent) (1)	✳️ Actions secondaires du récit (4)
✳️ Actions ponctuelles (un moment précis) (2)	✳️ Éléments descriptifs (5)
✳️ Actions achevées (lorsqu'une nouvelle action commence, l'autre est terminée) (3)	✳️ Actions habituelles ou répétitives (6)
	✳️ Actions inachevées (en train de se dérouler, aux limites incertaines) (7)

Le petit chaperon rouge allait (6) toutes les semaines voir sa grand-mère. Un jour que celle-ci était (4, 5) malade, sa mère lui demanda (1, 2) de lui porter à manger. L'enfant partit (1, 2, 3) donc à travers la forêt qui s'étendait (5) près de chez elle. Mais le loup attendait (7) et ne tarda (1, 2, 3) pas à l'aborder.

Dans un récit non littéraire, par exemple à l'**oral**, le **passé composé** remplace le passé simple et a les mêmes valeurs, aux côtés de l'imparfait :

Ce week-end je suis allé jouer au tennis avec mon père. Il faisait très beau et j'ai eu chaud.

6 Valeurs du futur simple de l'indicatif

Exprimer l' avenir	<i>Demain, nous <u>partirons</u> en vacances.</i>
Exprimer un ordre	<i>Vous <u>ferez</u> signer vos carnets. (= Faites signer)</i>
Exprimer une action qui dépend d'une condition	<i>S'il <u>pleut</u>, nous <u>rentrerons</u>.</i>

4

Valeurs des temps composés de l'indicatif

Ils indiquent en général qu'une action se passe **avant** une autre : ils marquent donc **l'antériorité sur un autre temps**.

Passé composé	<ul style="list-style-type: none">☀ Marque l'antériorité sur le présent.☀ Exprime l'achevé par rapport au présent, qui est inachevé. <i>Tu <u>as fini</u>, on y <u>va</u>!</i>☀ Il remplace aussi le passé simple dans un récit non littéraire.
Plus-que-parfait	<ul style="list-style-type: none">☀ Marque l'antériorité sur l'imparfait ou le passé simple. <i>Il <u>avait mangé</u> quand nous <u>arrivâmes</u>.</i>
Passé antérieur	<ul style="list-style-type: none">☀ Marque l'antériorité sur le passé simple.
Futur antérieur	<ul style="list-style-type: none">☀ Marque l'antériorité sur le futur simple. <i>Nous <u>aurons mangé</u> quand tu <u>arriveras</u>.</i>☀ Il peut aussi exprimer une supposition. <i>Il <u>aura manqué</u> son train. (= Il a sans doute manqué son train).</i>